



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Екатеринбург

2024

Конституционное право: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель Н.М. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024. – 42 с.

Составитель:

Захарова Н.М., старший преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики.

Рассмотрено на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «27» июня 2024 г., протокол № 17.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	12
2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)	14
3. Промежуточная аттестация	31
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	39
5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	40

### Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение общественных отношений, которые включаются в предмет правового регулирования конституционного права, основных положений конституционного законодательства, а также практики его применения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучающихся с основополагающими источниками, регулируемыми конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучающихся;
- подготовить обучающихся к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>РО-1.1</b> Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<b>Знать:</b> знает специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Уметь:</b> применять правила осуществления внутриорганизационные и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации <b>Владеть:</b> базовыми приемами осуществления внутриорганизационные и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

<p>РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры</p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника нормативно-правовые и организационные основания для предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции базовыми навыками организации и участия в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами</p>
--	--	---

	<p><b>ОПК -1.</b> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики.</p> <p><b>Уметь</b> применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики.</p> <p><b>Владеть</b> навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p><b>Знать</b> нормы конституционного, административного и служебного права.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики.</p>

## **Структура и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»:**

### **Тема 1. Основы конституционной теории. Общие положения Конституции РФ**

Конституционное право России: понятие, аспекты. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Этапы развития российского конституционализма. Принятие новой Конституции Российской Федерации: краткая история. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.

Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

### **Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации**

Понятие конституционного строя. Предмет конституционного строя. «Население» и «территория». Конституционные общественные отношения. народ. Государственная власть. Отношения, определяющие основы правового статуса человека и гражданина. Система конституционных прав. Конституционные государственные отношения.

Человек, его права и свободы как высшая ценность. Доктрина прав и свобод человека. Конституционные права человека и его свободы. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Три канала реализации власти народа: путем прямого волеизъявления (т.е. непосредственно), через органы государственной власти, а также через муниципальные органы. Институты непосредственной демократии. Институты опосредованной демократии.

Социально-экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Единство экономического пространства. Рыночные отношения и добросовестная конкуренция. Многообразие и равенство форм собственности.

### **Тема 3. Конституционные основы российской государственности**

Демократическое государство. Принципы, формы демократии. Народ – источник власти. Власть учредительная и публичная. Легальность и легитимность власти.

Правовое государство. Господство права. Взаимная ответственность государства и личности. Правовое равенство. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское общество: истоки, развитие, проблемы. Роль международного права.

Социальное государство. Предпосылки становления и развития. Положение роли государства в содействии развития социального государства. цели и обязанности социального государства.

Светское государство. Свобода вероисповедания. Государство и церковь. Светский характер построения общественно – государственных отношений. религия – культурно – духовный основа развития государственности.

Республиканская форма правления. Формы правления. Исторические основы формы правления в России. Формирование и развитие республиканской формы в России на современном этапе.

Государственный суверенитет. Государственный суверенитет – суверенитет народа. верховенство и независимость государственной власти. положения суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет государства. Государственная независимость. Целостность государства. Национальная безопасность.

Разделение властей. Формирование идеи. Ее сущность, Принципы разделения властей. Роль и значение ветвей власти: законодательной – представительной, исполнительной, судебной. Роль и значение президента в системе разделения властей.

#### **Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Классификация конституционных прав и свобод. Глава 2 КРФ. Гарантии государства.

Личные права и свободы: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свобода и неприкосновенность личности (ст. 22), тайна частной жизни и коммуникаций (ст. ст. 23, 24), неприкосновенность жилища (ст. 25), право на культурную самоидентификацию (ст. 26), свобода передвижения и поселения (ст. 27), свобода совести и вероисповедания (ст. 28), свобода мысли и слова (ст. 29).

Политические права и свободы: (ст. 32 Конституции РФ) право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и муниципальные органы, участвовать в референдуме. Право граждан участвовать в свободных выборах на основе всеобщего и равного избирательного права, право на объединение. Проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований.

Социально-экономические и культурные права и свободы (в ст. ст. 34 - 44. КРФ):

- права и свободы в сфере экономической деятельности (право частной собственности (ст. 35); право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность (ст. 34); право на землю (ст. 36); право на жилище (ч. 1 ст. 40),

- права и свободы в социальной области (право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ч. 1 ст. 37); право на защиту от безработицы (ч. 3 ст. 37); право на отдых (ч. 5 ст. 37); право на социальное обеспечение (ст. 39); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); право на благоприятную окружающую среду (ст. 42);

- права и свободы в области культуры и просвещения (право на образование (ст. 43); свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и преподавания (ч. 1 ст. 44); право на участие в культурной жизни (ч. 2 ст. 44);

Конституционные обязанности человека и гражданина. Важнейшей обязанностью человека и гражданина является соблюдение Конституции и законов (ст. 15 Конституции РФ). Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57)); обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58)), обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44)).

Конституционные гарантии прав человека и гражданина (ст. ст. 45 - 54): самозащита прав и свобод; судебная защита; международная защита; возмещение вреда; неотменяемость прав и свобод.

## **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской Федерации. Принцип: "гражданин - государство", множественность гражданства. Единое гражданство РФ, недискриминации, невозможности лишения гражданства,

Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство: по рождению; в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; по иным основаниям, предусмотренным данным Законом или международным договором Российской Федерации. Порядок лишения гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства Российской Федерации и по иным основаниям, предусмотренным законом или международным договором Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Категории лиц, которые не могут быть признаны беженцами. Статус беженца. Вынужденный переселенец: характеристика, категории лиц,

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Иностранный гражданин (характеристика). Временное пребывание иностранного гражданина. Права иностранных граждан.

## **Тема 6. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России**

Истоки федеративного выбора России. Идеи федеративного устройства государства. Формирование федерализма (Основные законы 23 апреля 2006г.). Советская федерация. Формирование современной Российской Федерации.

Природа российского федерализма. Федеративный договор 1992г. (основные характеристики). Федеративные договоры: сущность и характеристика, нормы обязательного содержания.

Конституционные основы федеративного устройства государства в России. Преамбула, ее сущность и содержание. Значения первых статей Конституции. Характеристика их содержания. Понимание сфер ведения федерации, совместного ведения и ведения субъектов федерации.

## **Тема 7. Конституционные положения Федеральных государственных органов власти**

Понятие, единство системы, виды и структура государственных органов Российской Федерации. Государственный орган: «организация», признаки государственного органа, государственно-властные полномочия, система государственных органов в Российской Федерации, система федеральных органов, структура государственного органа.

Конституционный статус Президента Российской Федерации. Институт президентства. Конституционный статус Президента РФ. Глава государства. Гарант конституции. Верховный главнокомандующий. Субъект законодательного процесса. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Парламент. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума: состав, функции и полномочия. Совет Федерации: состав, функции и полномочия. Депутат. Комитеты и комиссии. Фракции. Аппараты палат парламента.

Правительство Российской Федерации. Правительство. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. Председатель Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Структура федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных и полномочия органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

Судебная система России. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судоустройство. Судебная система. -Конституционный Суд. РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда.

Государственные органы особой компетенции. Система, полномочия, структура органов. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека РФ.

## **Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и организация государственной власти**

Особенности российского федерализма. Предметы ведения субъектов федерации.

Органы власти субъекта федерации. Законодательные органы власти субъекта федерации. Высшее должностное лицо субъекта федерации. Органы исполнительной власти субъекта федерации: правительство, орган отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрация, аппарат главы администрации, комитеты, управления, отделы краевой (областной) администрации.

Федеральные округа. Образование. Роль, значения в системе государства. Полномочные представители в федеральных округах.

## **Тема 9. Конституционные основы муниципального управления в муниципальных образованиях**

Сущность и содержание муниципального управления. Местное самоуправление и муниципальное управление (сущность и значение ч.2, ст.2 ФЗ- 131). Субъекты и объекты муниципального управления. Методы. Цели. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и государственного управления. Вхождение муниципального управления в публичную власть.

Вопросы местного значения. Права органов муниципального образования.

Основные принципы муниципального управления. Единоначалие. Законность. Гласность, Государственная гарантированность. Сочетание отраслевого и территориального управления.

Понятие муниципального образования (МО). Публично – правовые и частно – правовые признаки МО.

Участие населения в процессе управления муниципальным образованием.

## **Тема 10. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Политические партии.**

Конституционное право граждан на объединения. Общественные объединения (характеристика). Вилы общественных объединений.

Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.

Политическая партия. Понятие структура. Устав. Программа. Принципы деятельности. Государство и политические партии. Создание. Организация деятельности. Права. Членство. Обязанности. Хозяйственная деятельность. Финансы.

## **Тема 11. Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ**

Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ. Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.

Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

Государство и религиозные объединения. Религиозное образование

Религиозное объединение. Религиозная группа. Религиозная организация. Устав. Создание, регистрация, реорганизация. Религиозные обряды и церемонии. Деятельность. Право собственности. Финансы. Предпринимательство. Имущество. Контроль и надзор.

Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

### **Тематический план изучения дисциплины**

№ п/п	Наименование темы
1	Основы конституционной теории. Общие положения Конституции РФ
2	Конституционный строй Российской Федерации
3	Конституционные основы российской государственности
4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
5	Гражданство Российской Федерации
6	Правовая природа и конституционные основы федерализма в России
7	Конституционные положения Федеральных государственных органов власти
8	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и организация государственной власти
9	Конституционные основы муниципального управления в муниципальных образованиях
10	Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Политические партии.
11	Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

### **1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)**

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с

использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право».

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для практических занятий, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях в соответствии с планом проведения практических занятий. Для этого студенту рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Практические занятия проводятся в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право». Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с рабочей программой, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается решить задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя метод анализа. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в гражданском обществе правоотношений, умение рассчитывать экономические показатели и т.д. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практическом занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего практического занятия в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процессе проведения практических занятий по дисциплине «Конституционное право» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами

докладов в форме презентаций и проведение практического занятия в форме решения «проблемной ситуации». При проведении практического занятия в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания. Преподаватель дает задание студентам и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний студентов проводится на основе их работы на практических занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования. Промежуточная аттестация усвоения знаний студентами осуществляется на зачете.

## **2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)**

### **Формы самостоятельной работы**

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- конспектирование учебной информации;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных практических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, документами, электронными источниками;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

### **Темы с вопросами для самостоятельной работы**

Тема 1. Основы конституционной теории. Общие положения Конституции РФ

1. Конституционное право России: понятие, аспекты.
2. Этапы развития российского конституционализма.
3. Понятие и юридические свойства Конституции.
4. Источники конституционного права России: понятие, классификация.
5. Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- Раскройте понятие и предмет конституционного права Российской Федерации;
- Как выражаются Конституционно-правовые нормы и отношения?
- В чем выражается Конституционно-правовая ответственность?
- Определите место конституционного права в системе права Российской Федерации;
- раскройте историю принятия Конституции Российской Федерации;
- раскройте особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.;
- в чем выражается сущность Конституции?
- покажите порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок;
- как осуществляется толкование Конституции?
- раскройте систему источников конституционного права;
- определите соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники;
- раскройте: источники конституционного права федерального уровня:
  - а) Конституция Российской Федерации – главный источник конституционного права России;

б) подзаконные нормативные правовые акты федерального уровня: Указы и Распоряжения Президента России, Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты, принимаемые федеральными министерствами и ведомствами Российской Федерации;

в) Постановления и Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации;

г) акты высших судебных органов: Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;

д) акты иных федеральных органов государственной власти;

- рассмотрите источники Конституции в виде нормативно – правовых актов субъектов РФ:

- Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации;

- Законы субъектов Российской Федерации;

- подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Доклады и сообщения по теме:

1. Этапы развития российского конституционализма.

2. Особенности российской Конституции.

3. Сравнительный анализ Конституции СССР 1977г. Конституции России 1993г.

Источники и литература для подготовки:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/ электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)/ электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/)

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя.

2. Человек, его права и свободы как высшая ценность

3. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

4. Социально-экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

5. Гражданское общество: понятие, структура.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- Раскройте понятие «предмет конституционного строя», «население» и «территория».
- в чем выражаются конституционные общественные отношения?
- раскройте понятия: «народ», «государственная власть», «государственное управление»;
- определите отношения, определяющие основы правового статуса человека и гражданина;
- в чем и каким образом определяется «Система конституционных прав»?
- что определяет Конституционные государственные отношения?
- что такое – «Доктрина прав и свобод человека»?
- раскройте конституционные права человека и его свободы;
- дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.,
- охарактеризуйте «Международный пакт о гражданских и политических правах» 1966 г.;
- раскройте «Три канала реализации власти народа»: путем прямого волеизъявления (т.е. непосредственно), через органы государственной власти, а также через муниципальные органы.
- определите Институты непосредственной демократии и Институты опосредованной демократии. Охарактеризуйте их;
- что такое «Гражданское общество»? Каковы отношения гражданского общества и государства?
- Раскройте социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).

Доклады и сообщения по теме:

1. Конституционно – правовые отношения.
2. Человек – общество – государство: общая взаимосвязь и взаимозависимость.
3. Конституционно – правовая ответственность.

Источники и литература:

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.] // Рос. газета. - 1998. - 10 декабря (№ 245). – С. 3
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН. // Wikipedia [Электронный ресурс].
3. Международный пакт о гражданских и политических правах

Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года/электронный ресурс/  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)1.

4."Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/  
электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

### Тема 3. Конституционные основы российской государственности

1. Демократическое государство. Принципы, формы демократии.
2. Правовое государство.
3. Социальное государство.
4. Светское государство. Свобода вероисповедания. Государство и церковь.
5. Республиканская форма правления.
6. Государственный суверенитет.
7. Разделение властей.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте понятие: «Народ – источник власти»;
- что значит - власть учредительная и власть публичная;
- раскройте понятия: «Легальность и легитимность власти»;
- что понимается под господством права?
- Каким образом выражается взаимная ответственность государства и личности?
- Что значит: правовое равенство?
- Что такое: права и свободы человека и гражданина?
- Что такое: «Гражданское общество»? Каковы его: истоки, развитие, проблемы?
- Какова роль международного права в развитии Конституции РФ?
- раскройте предпосылки становления и развития, положение, роли государства в содействии развития социального государства;
- каковы цели и обязанности социального государства?
- Что значит - светский характер построения общественно – государственных отношений?
- Почему религия – культурно – духовный основа развития государственности?
- Раскройте формы правления;
- покажите исторические основы формы правления в России;
- рассмотрите формирование и развитие республиканской формы в России на современном этапе;
- что такое - Государственный суверенитет?

- Что является суверенитетом народа?
- В чем выражается верховенство и независимость государственной власти?
- Каковы положения суверенитета?
- Раскройте внутренний и внешний суверенитет государства;
- что такое: государственная независимость, целостность государства. национальная безопасность?
- раскройте формирование идеи «разделение властей»;
- в чем ее сущность?
- Рассмотрите принципы разделения властей;
- какова роль и какое значение имеет разделение власти на ветви власти?
- Какова роль и значение ветвей власти: представительной – законодательной, исполнительной, судебной?
- Какова роль и значение Президента в системе разделения властей?
- Что значит идеологическое и политическое многообразие?

Доклады и сообщения по теме:

1. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
2. Идеологическое и политическое многообразие.
3. Роль Президента в системе разделения властей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/ электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.12.2022).

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Классификация конституционных прав и свобод.
2. Личные права и свободы.
3. Социально-экономические и культурные права и свободы

4. Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти,

5. Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных».

6. Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина.

7. Конституционные обязанности человека и гражданина.

8. Конституционные гарантии прав человека и гражданина

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте по статьям Конституции РФ личные права и свободы: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свобода и неприкосновенность личности (ст. 22), тайна частной жизни и коммуникаций (ст. ст. 23, 24), неприкосновенность жилища (ст. 25), право на культурную самоидентификацию (ст. 26), свобода передвижения и поселения (ст. 27), свобода совести и вероисповедания (ст. 28), свобода мысли и слова (ст. 29);

- раскройте по статьям Конституции РФ политические права и свободы: (ст. 32 Конституции РФ) право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и муниципальные органы, участвовать в референдуме. Право граждан участвовать в свободных выборах на основе всеобщего и равного избирательного права, право на объединение. Проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований;

- раскройте по статьям Конституции РФ социально-экономические и культурные права и свободы (в ст. ст. 34–44. КРФ);

- раскройте по статьям Конституции РФ права и свободы в сфере экономической деятельности: право частной собственности (ст. 35); право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность (ст. 34); право на землю (ст. 36); право на жилище (ч. 1 ст. 40);

- рассмотрите по статьям Конституции РФ права и свободы в социальной области: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ч. 1 ст. 37); право на защиту от безработицы (ч. 3 ст. 37); право на отдых (ч. 5 ст. 37); право на социальное обеспечение (ст. 39); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); право на благоприятную окружающую среду (ст. 42);

- рассмотрите по статьям Конституции РФ права и свободы в области культуры и просвещения: право на образование (ст. 43); свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и преподавания (ч. 1 ст. 44); право на участие в культурной жизни (ч. 2 ст. 44);

- определите каким образом местное самоуправления - способ защиты прав и свобод человека и гражданина?

- Раскройте понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры;
- каким образом выражаются гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
- Каким образом выражается эффективность работы Уполномоченного по правам человека?
- Раскройте порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- раскройте деятельность Международных и межгосударственных организаций и деятельность органов защиты прав и свобод человека и гражданина;
- раскройте деятельность ООН и созданные в ее рамках органы и организации защиты прав и свобод человека, и гражданина, покажите их компетенции, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений;
- какова роль Европейского Суда по правам человека? Раскройте его компетенции, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений;
- рассмотрите важнейшие обязанности человека и гражданина по Конституции РФ;
- раскройте обязанности по Конституции РФ:
  - а) соблюдение Конституции и законов (ст. 15 Конституции РФ);
  - б) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;
  - в) обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57));
  - г) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58);
  - д) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44);
  - е) (ст. ст. 45–54): самозащита прав и свобод; судебная защита; международная защита; возмещение вреда; неотменяемость прав и свобод.

Доклады и сообщения по теме:

1. Европейский Суд по правам человека: право или политика?
2. Роль и значение уполномоченного по правам человека.
3. Деятельность ООН по правам человека.

Темы для дискуссий:

1. Являются ли действующими выраженные в конституционных нормах права, свободы и обязанности человека и гражданина. Разъяснить на конкретных статьях Конституции и конкретных примерах.
2. Соблюдаются ли конституционные права и обязанности граждан?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

## Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие гражданства.
2. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте принципы гражданства Российской Федерации. Принципы: гражданин - государство, множественность гражданства. единое гражданство РФ, недискриминации, невозможности лишения гражданства;
- поясните гражданство: по рождению; в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; по иным основаниям, предусмотренным данным Законом или международным договором Российской Федерации;
- рассмотрите порядок лишения гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства Российской Федерации и по иным основаниям, предусмотренным законом или международным договором Российской Федерации;
- определите категории лиц, которые не могут быть признаны беженцами;
- каким образом выражается «Статус беженца»;
- охарактеризуйте статус «Вынужденный переселенец»: характеристика, категории лиц;

- Иностранный гражданин (характеристика). рассмотрите временное пребывание иностранного гражданина;
- охарактеризуйте права иностранных граждан.

Доклады и сообщения по теме:

1. Права иностранного гражданина в РФ.
2. Сравнительный анализ приобретения гражданства в РФ и зарубежом (на примере любого государства).

Источники и литература:

1. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция) /электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)
2. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 14.07.2022) "О беженцах"/  
электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4340/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/)
3. Закон РФ "О вынужденных переселенцах" от 19.02.1993 N 4530-1 (последняя редакция)/электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4339/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4339/)
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

Тема 6. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России

1. Истоки федеративного выбора России.
2. Природа российского федерализма.
3. Конституционные основы федеративного устройства государства в России.
4. Состав Российской Федерации.
5. Виды субъектов Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте идеи федеративного устройства государства;
- покажите исторические основы формирования федерализма (Основные законы Российской Империи 23 апреля 1906г.);
- какой была Советская федерация (характеристика)?

- Каким образом происходило формирование современной Российской Федерации?

- Охарактеризуйте Федеративный договор 1992г. (основные характеристики);

– раскройте Федеративные договоры, их сущность и характеристики, нормы обязательного содержания;

- рассмотрите Преамбулу Конституции, ее сущность и содержание;

- определите значения первых статей Конституции;

- охарактеризуйте их содержания;

- рассмотрите понимание «сферы ведения федерации», «совместного ведения федерации и ведения субъектов федерации»;

- Что значит: «Территориальная целостность Российской Федерации»?

- В чем выражается «Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ»?

- Определите предметы ведения и полномочия Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров;

- Каким образом реализуется «Институт передачи полномочий»;

- охарактеризуйте: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа их особенности конституционно-правового статуса;

- раскройте механизм изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Доклады и сообщения по теме:

1. История развития российского федерализма.

2. Особенности, проблемы и их разрешения в российском федерализме.

Темы для дискуссий:

1. Существуют проблемы и особенности в правовой природе и в конституционных основах федерализма в России?

2. Существует самостоятельность государственного управления в субъектах федерации?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

2. Федеративный договор от 31.03.1992 "Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных

республик в составе Российской Федерации" (вместе с "Протоколом к Федеративному договору")// URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

3. Смоленский М. Б. Конституционное право России: учебник. Рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 232 с. (гриф) – 5 экз.

Тема 7. Конституционные положения Федеральных государственных органов власти

1. Понятие, единство системы, виды и структура государственных органов Российской Федерации.

2. Конституционный статус Президента Российской Федерации.

3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

4. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Правительство Российской Федерации.

6. Структура федеральных органов исполнительной власти.

7. Судебная система России.

8. Государственные органы особой компетенции.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- определите Государственный орган: «организация», признаки государственного органа, государственно-властные полномочия, система государственных органов в Российской Федерации, система федеральных органов, структура государственного органа;

- охарактеризуйте и раскройте (по отдельности): Институт президентства; Конституционный статус Президента РФ; Глава государства; Гарант конституции; Верховный главнокомандующий; Субъект законодательного процесса; Полномочия Президента РФ; Акты Президента Р; Ответственность Президента РФ; - раскройте роль и значение Администрации Президента РФ;

- рассмотрите и раскройте: Парламент. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации;

- раскройте Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура палат;

- рассмотрите Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия. Правовая регламентация деятельности палат;

- рассмотрите: Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы; акты палат Федерального Собрания; внутренняя организация палат; формы работы палат парламента; сессии, парламентские слушания;

- рассмотрите Аппарат Федерального Собрания как орган, обеспечивающий его работу;

- объясните: понятие и стадии законодательного процесса; право законодательной инициативы;

- раскройте: Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие; одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой; подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации; особенности принятия федеральных конституционных законов;

- раскройте: Мандат депутата, понятие, юридическая природа, свободный мандат;

- рассмотрите по отдельности: права и обязанности депутата; право законодательной инициативы; право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий; депутатский запрос; право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации; право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации;

- определите понятие «Правительство».

- охарактеризуйте Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование;

- раскройте роль и значение: Председателя Правительства РФ; Президиума Правительства РФ; актов Правительства РФ; Аппарата Правительства РФ;

- Раскройте структуру и систему исполнительной власти;

- охарактеризуйте органы исполнительной власти;

- рассмотрите виды и полномочия федеральных органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство;

- раскройте и охарактеризуйте: судебная власть; правосудие; суд; судопроизводство; судостроительство;

- рассмотрите судебную систему;

- разъясните роль и полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- раскройте: судья; аппарат суда;

- раскройте полномочия, структуру государственных органов: Прокуратура РФ; Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; Федеральное казначейство; Центральная избирательная комиссия РФ; Уполномоченный по правам человека РФ.

Доклады и сообщения по теме:

1. Институт Президента РФ.

2. Правовые основы ГМУ.

3. Федеральная система и структура государственных органов.

4. Правовые основы деятельности Правительства РФ.

5. Правовые основы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

6. Правовые основы функционирования Судебной системы РФ.

## 7. Правовые основы деятельности Федерального собрания.

Темы для дискуссий:

1. Имеют ли конституционные положения Федеральных государственных органов власти противоречия в системе разделения властей, двухуровневой системе государственных органов власти?

2. Почему и каким образом институт Президента в РФ отличается от других государств?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // URL: <http://www.garant.ru>

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // URL: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>

5. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>

6. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>

7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 14.07.2022) "О Федеральном казначействе" // URL: <http://www.garant.ru>

8. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>

9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // URL: <http://www.garant.ru>

10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" // URL: <http://www.garant.ru>

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и организация государственной власти

1. Особенности российского федерализма. Предметы ведения субъектов федерации.

2. Органы власти субъекта федерации.

3. Федеральные округа. Образование. Роль, значения в системе государства. Полномочные представители в федеральных округах.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте особенности российского федерализма;
- определите предметы ведения субъектов федерации;
- раскройте и рассмотрите структуру и систему органов власти субъекта федерации;
- рассмотрите законодательные органы власти субъекта федерации;
- определите полномочия, функции и компетенции Высшего должностного лица субъекта федерации;
- раскройте и охарактеризуйте органы исполнительной власти субъекта федерации: правительство, орган отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрация, аппарат главы администрации, комитеты, управления, отделы краевой (областной) администрации;
- раскройте Федеральные округа: образование, роль, значения в системе государства;

Рассмотрите деятельность Полномочных представителей в федеральных округах;

Доклады и сообщения по теме:

1. Правовые основы деятельности Высшего должностного лица субъекта РФ.
2. Федеральные округа в государственно – политической системе РФ.
3. Правовые основы деятельности общественных организаций при государственных органах субъекта РФ.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>.
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>.
3. Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 04.02.2021) "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" // URL: <http://www.garant.ru>.
4. Устав Свердловской области от 23.12.2010 №105\_ОЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 9. Конституционные основы муниципального управления в муниципальных образованиях

1. Местное самоуправление и муниципальное управление (сущность и значение ч.2 ст.2 ФЗ- 131).
2. Вопросы местного значения.
3. Понятие и признаки муниципального образования (МО).
4. Участие населения в процессе управления муниципальным образованием.

Дополнительный вопросы и задания по теме:

- сущность и содержание муниципального управления;
- субъекты и объекты муниципального управления;
- методы муниципального управления;
- цели муниципального управления;
- взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и государственного управления. Вхождение муниципального управления в публичную власть;
- права органов муниципального образования;
- основные принципы муниципального управления: единоначалие, законность, гласность, государственная гарантированность;
- сочетание отраслевого и территориального управления;
- публично – правовые и частно – правовые признаки МО;
- прямое и опосредованное участие в муниципальном и местном самоуправлении.

Доклады и сообщения по теме:

1. Местное самоуправление и самостоятельное решение вопросов местного значения.
2. Муниципальное управление в системе государственной власти.
3. Муниципальная власть.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации") // URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Тема 10. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Политические партии.

1. Конституционное право граждан на объединения.
2. Общественные объединения (характеристика). Вилы общественных объединений.
3. Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.
4. Политическая партия. Понятие структура. Устав. Программа. Принципы деятельности.
5. Государство и политические партии.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- рассмотрите общественные объединения (характеристика);
- рассмотрите виды общественных объединений;
- раскройте политическая партия: понятие; структура; Устав; Программа;
- раскройте принципы деятельности;
- объясните взаимосвязь государства и политических партий;
- рассмотрите создание, организацию деятельности политической партии;
- раскройте права политической партии, членство, обязанности, хозяйственная деятельность, финансы политических партий;

Доклады и сообщения по теме:

1. Политическая партия (на выбор). Характеристика устава, программы, деятельности.
2. Роль и значение политических объединений в общественной деятельности граждан.

Темы для дискуссий:

1. Определите Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации, Политических партий, их роль и значение в общественно – политической жизни общества.
2. Реализуется ли конституционное право граждан на общественное объединение?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## Тема 11. Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ

1. Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ. Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.

2. Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

3. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозное объединение. Религиозная группа. Религиозная организация.

4. Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

Дополнительные вопросы по теме:

- что такое «межнациональные отношения», «народность», «этнос», «российский народ», «нация»?
- Каким образом развиваются межнациональные отношения в РФ?
- Раскройте права граждан РФ и иностранных граждан на свободу вероисповедания;
- запрет на дискриминацию вероисповедания;
- раскройте и охарактеризуйте: религиозное объединение, религиозная группа, религиозная организация;
- объясните: устав, создание, регистрация, реорганизация религиозных организаций;
- рассмотрите: религиозные обряды и церемонии, деятельность религиозных организаций;
- раскройте: право собственности, финансы, предпринимательство, имущество религиозных организаций;
- покажите, как осуществляется контроль и надзор за религиозными организациями?
- Охарактеризуйте основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм.

Темы для дискуссий:

1. Существуют ли противоречия в действиях Конституционных основ вероисповедания?

2. Существует ли равенство граждан по национальным отношениям в РФ?

Доклады и сообщения по теме:

1. Церковь и государство.

2. Религиозная конфессия (на выбор). Характеристика деятельности.

Источники и литература:

1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>
2. Федеральный закон от 20 октября 2022 г. № 402-ФЗ "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации" (20.10.2022) // URL: <http://www.garant.ru>
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" (09.11.2022) ) // URL: <http://www.garant.ru>
4. Указ Президента РФ от 17 октября 2022 г. № 747 "О внесении изменения в Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611" (17.10.2022)//<https://tatarstan.ru/pravovie-osnovi-regulirovaniya-mezhnatsionalnih.htm>

### **3. Промежуточная аттестация**

Перед проведением зачета дежурный получает в библиотеке литературу, разрешенную для использования при подготовке к ответу (перечень литературы устанавливается преподавателем). Зачет с оценкой проводится в течение 4 учебных часов.

В начале зачета преподаватель напоминает порядок его сдачи, правила поведения обучающихся, объявляет фамилии обучающихся освобожденных от его сдачи либо к нему не допущенных.

В аудитории остается 6 человек. Вызванный для сдачи зачета обучающийся докладывает о прибытии, предъявляет зачетную книжку, берет билет и бумагу для выполнения задания, называет номер билета и приступает к выполнению. На подготовку отводится 30 минут. Остальные обучающиеся заходят в аудиторию для сдачи зачета с оценкой по мере его сдачи ранее зашедшими.

Обучающимся на зачете разрешается брать лишь один билет. В случае доклада обучающегося, что он не может ответить на вопросы билета, ему выставляется «неудовлетворительно». В случае нарушения установленных правил сдачи зачета с оценкой обучающийся удаляется с зачета.

По готовности обучающегося к ответу, преподаватель проводит с ним собеседование. Для ответа на каждый из вопросов билета отводится не более 2 минут. После ответов на дополнительные вопросы преподавателя (не более трех) выставляется отметка.

По окончании зачета заполняется зачетная ведомость, зачетная ведомость подписывается преподавателем и в день зачета сдается в учебный отдел.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, может быть допущен к повторной сдаче в период, предусмотренный для пересдачи.

### **Учебно-методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Непосредственную подготовку к зачету по курсу «Конституционное право» следует начинать за 3–4 дня до его сдачи. Начиная подготовку к зачету, прежде всего, необходимо обратиться к рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи зачета и экзамена объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления.

Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к зачету.

При проработке учебного материала следует сосредоточить внимание на наиболее сложных темах. Более углубленное их повторение целесообразно осуществлять не только по конспекту, но и по учебнику (курсу лекций). После повторения каждой темы важно делать небольшую паузу для восстановления по памяти ее краткого содержания – тогда логическая последовательность прочитанного легче акцентируется. Недостаточно эффективным методом подготовки является полумеханическое заучивание, так как запоминание здесь носит поверхностный характер.

За день-два до зачета возможен и групповой способ повторения материала. Это лучше проводить небольшой группой (из двух-трех человек). Ответы на вопросы дает каждый из ее участников. Ответы на поставленные вопросы должны быть вполне исчерпывающими.

В период подготовки к зачету необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к зачету оказывают групповые и индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на зачет, взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);
- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);

- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);
- выводы по ответу.

Вместе с тем стремиться к слишком обширному конспекту излишне, так как это потребует большего времени и не позволит обучающемуся в должной мере подготовиться к устному ответу. Устный же ответ требует умения четко и доходчиво выразить свою мысль с соблюдением логической последовательности изложения материала.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Отвечать необходимо спокойно, продуманно, не торопясь. Бывают случаи, когда из-за волнения обучающийся теряется, не может четко уяснить, с чего начать свой ответ. В этой ситуации вполне можно обратиться за помощью к преподавателю. Иногда человеку достаточно одного ободряющего слова, чтобы он поборол в себе волнение и робость.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

### **Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Конституционное право России: понятие, аспекты. Конституционное право, как отрасль Российского права. Конституционное право, как учебная дисциплина.

2. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

3. Источники конституционного права России: понятие, классификация. Система источников конституционного права. Соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники.

4. Конституционализм: понятие, содержание. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции: различие в теоретических подходах, политических и правовых оценках.

5. Российский конституционализм: предпосылки, этапы развития, особенности. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт. Основные государственные законы 1906 года. Конституционные акты Временного правительства. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права Советского государства.

6. Характерные черты и особенности конституций РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г. Конституционная реформа 1989-1993 гг. Разработка проекта Конституции Российской Федерации.

7. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Основные черты и особенности Конституции 1993 года.

8. Функции Конституции Российской Федерации, юридические свойства (верховенство, прямое действие и другие). Конституционное Собрание Российской Федерации.

9. Конституционный строй: понятие, элементы. Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации.

10. Конституционные принципы: классификация конституционных принципов. Демократический характер государства. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.

11. Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности.

12. Политические и идеологические основы конституционного строя. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии.

13. Гражданское общество: понятие, структура. Гражданское общество и государство. Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).

14. Общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

15. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.

16. Религиозные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

17. Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин. Правовой статус личности как конституционно-правовой институт.

18.Соотношение понятий: права, свободы, обязанности.

19.Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.

20.Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации.

21.Основания и порядок приобретения гражданства России. Прекращение гражданства России. Гражданство детей и недееспособных лиц в России.

22.Правовой режим: понятие, виды. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством.

23.Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

24.Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

25.Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, система. Правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

26.Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.).

27.Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти, местного самоуправления как способ защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры.

28.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы.

29.Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных». Гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

30.Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные и межгосударственные организации и органы защиты прав и свобод человека и гражданина. ООН и созданные в ее рамках органы и организации, Европейский Суд по правам человека: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.

31.Федеративное государство как форма государственного устройства. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.

32. Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.

33. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров. Институт передачи полномочий.

34. Виды субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ.

35. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы. Роль и значение высшего должностного лица.

36. Высшее должностное лицо в субъекте федерации. Исполнительная власть в субъекте федерации. Территориальные органы субъекта федерации. Судебная власть в субъекте федерации.

37. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

38. Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.

39. Избирательное право: понятие и содержание. Избирательный процесс: понятие, стадии.

40. Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры.

41. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

42. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.

43. Разделение власти по «горизонтали», «вертикали».

44. Единство системы государственной власти и органов государства

45. Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.

46. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура палат. Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия.

47. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.

48. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие. Одобрение Советом Федерации федеральных законов и

федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.

49.Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации. Мандат депутата: понятие, юридическая природа. Свободный мандат.

50.Права и обязанности депутата. Право законодательной инициативы. Право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий. Депутатский запрос, право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации. Право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации.

51.Правительство. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. Председатель Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

52.Структура федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных и полномочия органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

53.Судебная система России. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судоустройство. Судебная система. -Конституционный Суд. РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда.

54.Государственные органы особой компетенции. Система, полномочия, структура органов. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека РФ.

55. Конституционное право граждан на объединения. Общественные объединения (характеристика). Вилы общественных объединений.

56.Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.

57.Политическая партия. Государство и политические партии. Создание. Организация деятельности.

58.Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

59.Государство и религиозные объединения. Религиозное образование.

60.Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

61.Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ.

62.Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.

## 5. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

### Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям

«Отлично» - 90% правильных ответов;

«Хорошо» - 80%;

«Удовлетворительно» - 70%;

«Неудовлетворительно» - менее 70 %.

«Зачтено» - более 70%;

«Не зачтено» - менее 70%.

### Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения: в ответе отсутствуют выводы	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Неудовлетворительно»

## **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>
2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282299>
3. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО, ГОУ ВО / Л. А. Нудненко. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 500 с. – 30 экз.
5. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск: СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181595>.
6. Купряева, М. Н. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / М. Н. Купряева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88575-650-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222287>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500>
2. Смоленский М. Б. Конституционное право России: учебник. Рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 232 с. (гриф) – 5 экз.
3. Краснов, Ю. К. Современное государство: цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2020. — 578 с. — ISBN 978-5-907244-20-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165986>.